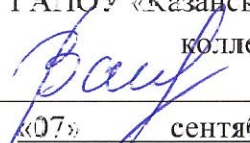
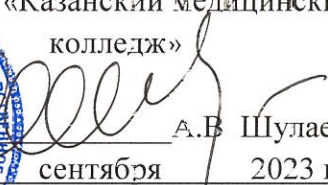


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

Т.В. Банюшина
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

А.В. Шулаев
сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы	3
2. Учебный план, календарно-учебный график и содержание программы	9
3. Условия реализации программы	53
4. Контроль и оценка результатов освоения	60

1. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Акушерское дело", "Лечебное дело" и сертификат по специальности «Организация сестринского дела», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Организация сестринского дела».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья

граждан:

- формирования и развития профессионального поведения персонала;
- деятельности в команде, в том числе и по организации работы коллектива

исполнителей;

- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнении должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом;

медицинским персоналом профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями;

- организации обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- контроля качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой средним

и младшим медицинским персоналом;

- контроля за соблюдением охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;

обучения среднего и младшего медицинского персонала по актуальным вопросам охраны здоровья населения;

- организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;

организации оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;

- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую

профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;

разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда среднего и младшего медицинского персонала;

- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии в деятельность среднего и

младшего медицинского персонала;

- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения

медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом;

- разрабатывать и внедрять предложения по оптимизации оказания гражданам

медицинской помощи;

- разрабатывать и внедрять программы формирования здоровьесберегающего

пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;

– контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил в медицинской организации;

– организовать получение работниками дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки) в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– планировать и организовывать деятельность коллегиальных органов управления медицинской организации (Совета сестер и др.);

– применять методы медицинской статистики;

– анализировать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинской организации, эффективность своей деятельности и деятельности персонала;

– вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

– защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

– регулировать споры и конфликты на досудебном уровне;

знать:

– Конституцию Российской Федерации, федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан;

– основы современного менеджмента в здравоохранении: стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, менеджмента изменений, менеджмента качества, риск-менеджмента и др.;

– организационно-медицинские и управленческие технологии в системе здравоохранения и в медицинских организациях, включая финансовые, экономические, правовые, административные и др.;

– основы медицинской статистики;

– показатели здоровья населения Российской Федерации: медико-демографические показатели, показатели физического развития населения, показатели заболеваемости и распространения болезней, показатели инвалидности;

– организацию первой помощи и всех видов медицинской помощи населению различного возраста: первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи;

– порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;

– организацию контроля в сфере охраны здоровья: контроль качества и безопасности медицинской деятельности; контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств; контроль за обращением медицинских изделий; санитарно-эпидемиологический надзор;

– основные принципы функционирования системы здравоохранения в условиях страховой медицины;

– использование информационных технологий в здравоохранении;

– методы защиты информации;

– факторы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

– аспекты санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;

– принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;

– принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;

– организацию работы команды (своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей);

– основы педагогики;

– правила по охране труда и пожарной безопасности;

– формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения

ПК 2.	Применять принципы стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, менеджмента изменений, менеджмента качества, риск-менеджмента. Использовать организационно-медицинские и управленческие технологии в деятельности медицинской организации.
ПК 3.	Применять порядки оказания медицинской помощи в части материально-технического оснащения и укомплектования персоналом кабинетов и подразделений медицинской организации. Использовать стандарты медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом.
ПК 4.	Применять профессиональные стандарты, разработанные для среднего и младшего медицинского персонала, контролировать выполнение трудовых функций этим персоналом
ПК 5.	Разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда среднего и младшего медицинского персонала, внедрять ресурсосберегающие технологии
ПК 6.	Разрабатывать и внедрять предложения по оптимизации оказания гражданам медицинской помощи
ПК 7.	Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Проводить контроль за соблюдением этических и деонтологических требований, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.
ПК 8.	Использовать принципы организации всех видов медицинской помощи населению различного возраста
ПК 9.	Применять правила деятельности медицинской организации в условиях страховой медицины
ПК 10.	Применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций, эффективность своей деятельности и деятельности персонала
ПК 11.	Контролировать своевременность и правильность выполнения профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом пациентам с различными заболеваниями
ПК 12.	Организовывать обеспечение инфекционной безопасности, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор
ПК 13.	Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой средним и младшим медицинским персоналом
ПК 14.	Контролировать соблюдение требований к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 15.	Обеспечивать своевременность получения персоналом дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)
ПК 16.	Планировать и организовывать деятельность коллегиальных органов управления медицинской организации (Совета сестер и др.);
ПК 17.	Защищать свои права и права работников медицинской организации, регулировать споры и конфликты на досудебном уровне
ПК 18.	Применять правовые и психолого-педагогические подходы в организации и проведении практической подготовки обучающихся
ПК 19.	Вести медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию. Контролировать оформление медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 144 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения за счет стажировки в объеме до 2-х недель (72 ч.). Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности «Глазная медицинская сестра (главная акушерка, главный фельдшер)» включает в себя:

Должностные обязанности. Обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала, повышение квалификации, организует получение работниками подчиненных подразделений дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Способствует внедрению в практику новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности сестринского персонала. Осуществляет своевременную выписку, распределение и хранение перевязочных материалов, медикаментов, в том числе ядовитых веществ и наркотических лекарственных средств, ведет учет их расходования. Контролирует: работу среднего и младшего медицинского персонала по приему и выписке пациентов; организацию транспортировки пациентов внутри отделений медицинской организации, при вызовах скорой медицинской помощи; выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений, квалифицированного ухода за пациентами; соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм; проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; порядок составления графиков работы и расстановки среднего и младшего медицинского персонала; теоретические основы организации здравоохранения; организацию социальной и медицинской реабилитации; теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы, организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы педагогики; основы экономики, организации труда и управления; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Диплом о высшем профессиональном образовании по специальности "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Организация сестринского дела", стаж работы по специальности не менее 5 лет; или диплом профессиональной переподготовки по специальности "Организация сестринского дела" и сертификат специалиста по специальности "Организация сестринского дела", стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 10 лет; или диплом о среднем профессиональном обра-

зовании (повышенный уровень) по специальности "Сестринское дело", "Акушерское дело", "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Организация сестринского дела", стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 10 лет.

2. Содержание программы
2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудитор. часов	в том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля	
				лекции	лабораторные занятия			практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
п	Инвариантная часть	188	144	100		44	44	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	21	16	16		0	5	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	19	14	6		8	5	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Организация работы по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	21	16	12		4	5	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф (казание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях)	21	16	8		8	5	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Охрана здоровья населения и организация здравоохранения	62	40	30		10	14	Текущий контроль
6.	Специальный модуль СМ 2 Организационно-управленческая деятельность руководителя сестринской службы	21	24	16		8	5	Текущий контроль
7.	Специальный модуль СМ 3 Психолого-педагогическая	21	16	10		6	5	Текущий контроль

м	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																	
	Вариативная часть	2																
	Экзамен			2														
	Итого																	
	Итоговая аттестация																	

**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тсм	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1 Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2 Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.	3 4	4 2
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав. Правовое положение участников гражданского оборота: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданско-правовых отношений. Понятия, виды и форма сделок. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны	6	3

	<p>трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений (основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>		
<p>Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликтные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	6	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		16	

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</p> <p>Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственной гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом <p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при дашем синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа.	Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		3
Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности		8	2
Тема 2.2.1	<p>Современные технологии информации поиска Основы классификации информационных ресурсов Поиск информации в Интернет стратегия и методика Общие знания о поисковых системах русскоязычного пространства. Глобальные (англоязычные) поисковые системы. Общие правила их функционирования.</p> <p>Виды поисковых ресурсов: каталоги и поисковые роботы. Глобальные и российские каталоги и поисковые машины. принцип работы, преимущества и недостатки.</p> <p>Виды информации и вопросы эффективности поиска информации в Интернете и профессиональных базах. Представление о контекстном поиске. Рекомендации по правильному формированию запросов</p> <p>Представление о специализированных медицинских ресурсах в сети Интернет. Информирование граждан в сети Интернет об осуществляемой медицинскими организациями деятельности и о медицинских работниках, об уровне их образования и квалификации.</p>	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<p>Технологии поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p> <p>Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях.</p> <p>Проблема несанкционированного доступа (НСД) к защищаемой информации через сеть Интернет. Борьба с НСД через сеть Интернет: пароли - для аутентификации пользователя, ключи - для различных видов преобразования информации, брандмауэры - специальные программы для защиты от НСД.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 	<p>Основные понятия и принципы электронного документооборота. Классификация систем электронного документооборота. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись.</p> <p>Управление документами. Управление записями. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. Понятие о создании электронных архивов. Организация совместной работы над документом.</p> <p>Информационные технологии в сфере здравоохранения. Порядок ведения информационных систем. Ведение персонализированного учета при осуществлении медицинской деятельности: обработка персональных данных о лицах, которые участвуют в оказании медицинских услуг, и о лицах, которым оказываются медицинские услуги. Системы управления информационными ресурсами медицинской организации.</p> <p>Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Bat! Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала 2. Деловая переписка с использованием электронной почты. 	4	3
<p>Гема 2.2.2. Организация электронного документооборота</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Консультант Плюс», а также работа с концептами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции. <p>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	14	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3) «Организация работы по обеспечению безопасности среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
		3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: профилактическая и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанно-</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>сти персонала по обеспечению безопасности пациентов, непрерывная организационно-методическая работа; проиллюстрированный контроль.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка организационной стратегии обеспечения безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. 	6	2
Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию под-</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>ходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. 	4	2
<p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемиологические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий и осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
1	Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.	1	3
2	Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач		
3.	Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.		
4.	Выполнение заданий в рабочей тетради.		
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях,	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении,</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	отравлениях и т.д.	2	4
представляющих угрозу жизни	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	4	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно-легочная реанимация	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых.</p>	1	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуха. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Паружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 	2	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи. Болезни и патологические состоя-</p>	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	<p>2</p> <p>ния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	3	4
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</p> <p>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	2	
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>		4	3
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу</p> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		14	
		16	

**5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Организационные основы охраны здоровья граждан	30	30	
Тема 5.1.1. Здравоохранение как система	<p>Модели систем здравоохранения в мире, сравнительный их анализ. Фундаментальные основы государственной политики здравоохранения в РФ. Основные принципы функционирования системы здравоохранения в России в современных условиях. Системы здравоохранения в РФ: государственная, муниципальная, частная. Уровни организации здравоохранения: федеральный, региональный, местный. Ресурсы системы здравоохранения. Услуги системы здравоохранения как социальная функция государства. Ответственность государства за функционирование системы здравоохранения. Современные методы управления в системе здравоохранения.</p> <p>Разработка и реализация программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Проблемы в сфере охраны здоровья населения и пути их решения</p>	2	
Тема 5.1.2. Организация статистического исследования и его этапы	<p>Медицинская статистика в отрасли здравоохранения. Организация статистической работы в медицинской организации (МО) различных типов. Определение учетных признаков, подлежащих регистрации в отношении каждой единицы наблюдения. Разработка и сводка подготовленного статистического материала, согласно поставленной цели и программы исследования.</p> <p>Использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп и деятельности медицинских организаций</p> <p>Практическое применение методов медицинской статистики в своей профессиональной деятельности в рамках должностных полномочий.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1 Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также</p>	2	

<p>Тема 5.1.3. Показатели здоровья населения</p>	<p>работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач</p> <p>Динамика заболеваемости в современных условиях: общая заболеваемость (по данным обращаемости, по данным медицинских осмотров, по анализу причин смерти); ин-фекционная заболеваемость; заболеваемость важнейшими неинфекционными болезнями; госпитализированная заболеваемость; заболеваемость с временной утратой трудоспособ-ности. Инвалидность.</p> <p>Физическое развитие как важнейший показатель здоровья. Факторы, определяющие уровень физического развития. Современные тенденции в физическом развитии детей и подростков.</p> <p>Роль средних медицинских работников в проведении сбора и анализа информации о медико-демографических показателях, показателей здоровья населения.</p> <p>Комплексная оценка здоровья населения региона на основе медико-демографических показателей, показателей собственной заболеваемости (первичной заболеваемости), пока-зателей распространенности болезней (болезненности), патологической пораженности, показателей инвалидности и физического развития населения.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.1.4. Деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи населению</p>	<p>Управление сестринской деятельностью в РФ. Роль и место сестринского персонала в оказании различных видов медицинской помощи. Роль руководителя сестринской службы в организации работы среднего и младшего медицинского персонала при оказании экс-тренной, неотложной, плановой медицинской помощи.</p> <p>Планирование, организация, осуществление и контроль профессионального ухода за различными категориями пациентов. Деятельность медицинских организаций на основе соблюдения этических и моральных норм, уважительного и гуманного отношения к па-циентам со стороны медицинских работников и иных работников медицинской организа-ции. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пациенту с учетом ра-ционального использования его времени. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 5.1.5. Деятельность медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь</p>	<p>обеспечение комфортных условий пребывания пациентов в медицинских организациях Организация лечебного питания пациентам в стационарных условиях.</p> <p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ используемых технологий при оказании сестринской помощи пациентам в медицинской организации, оценка их эффективности 2. Анализ целевых показателей эффективности работы МО и отделений ее структурных подразделений по оказанию медицинской помощи населению 	<p>2</p>	
	<p>Порядки оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению. Правила организации деятельности оказания ПМСП в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Стандарты их оснащения.</p> <p>Порядок оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи. Порядок оказания неотложной медицинской помощи в условиях взрослых и детских поликлиник при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Номенклатура штатных должностей среднего медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих ПМСП. Рекомендуемые штатные нормативы численности. Норма времени. Норма нагрузки. Порядок определения должностей.</p> <p>Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной помощи. Основные задачи сестринского персонала медико-санитарной помощи.</p> <p>Функциональные обязанности участковой медицинской сестры, медицинских сестер специализированных кабинетов. Функциональные обязанности организаторов сестринского дела. Участие руководителей сестринских служб в организации работы по формированию независимой системы оценки качества работы медицинских организаций и их структурных подразделений: поликлиник, ФАП, мобильных бригад, дневных стационаров, врачебных амбулаторий, отделений общей врачебной практики, центров здоровья и центров медицинской профилактики.</p> <p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проведения мероприятий в условиях ПМСП по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний, и санитарно-гигиеническому просвещению. 2. Анализ показателей деятельности медицинской организации, оказывающей ПМСП. 		

<p>Тема 5.1.6. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Медицинские сестры, диспансеризация, диспансерное наблюдение</p>	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Планирование, организация и проведение мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике руководителей сестринской службы.</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>«Управляемые» заболевания, зависящие от эффективности функционирования системы здравоохранения. Профилактика неинфекционных заболеваний, снижение факторов риска их развития.</p> <p>Роль сестринского персонала в осуществлении мероприятий, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных и неинфекционных заболеваний, в снижении смертности от управляемых причин.</p> <p>Роль сестринского персонала в организации и проведении медицинских осмотров: профилактических, углубленных, предварительных, периодических, предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых.</p> <p>Роль сестринского персонала в организации и проведении диспансеризации определенных групп взрослого и детского населения, а также в организации и проведении диспансерного наблюдения за лицами, страдающими хроническими заболеваниями.</p> <p>Формирование здорового образа жизни среди различных категорий населения. Информирование граждан о факторах, позитивно влияющих на здоровье, и факторах риска для их здоровья, мотивация к ведению здорового образа жизни, создание условий для ведения здорового образа жизни. Жизнеспособность человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и на создание здоровьесберегающей среды.</p> <p>Порядок организации и осуществления мероприятий по формированию и развитию здоровьесберегающей среды в медицинских организациях.</p> <p>Роль центров здоровья и центров медицинской профилактики в сохранении общественного и индивидуального здоровья. Структура, функции и методы работы центров, отделений, кабинетов медицинской профилактики. Планирование, учет работы по медицинской профилактике в медицинских организациях. Ведение учетных форм.</p> <p>Участие руководителей сестринских служб в организации работы по формированию независимой системы оценки качества профилактической деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	2
---	---	---

<p>Тема 5.1.7. Гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Основные методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения: устный метод (лекция, беседа, агитационно-информационное сообщение и др.), печатный метод (брошюры, буклеты, памятки, санитарные бюллетени и др.), изобразительный метод (фотографии, слайды, плакаты, диаграммы и др.). Особенности методов, основные требования.</p> <p>Использование средств массовой информации (СМИ): телевидение, радио, печать (газеты, журналы) для гигиенического обучения и воспитания населения. Оперативность, широта охвата, отсутствие непосредственного контакта между коммуникатором и реципиентом. Многообразие жанров и форм передачи санитарно-просветительной информации. Формы связи со СМИ: пресс – релизы, пресс-конференции и брифинги.</p> <p>Планирование работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Составление плана работы на год.</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Тема 5.1.8. Организация работы школ для пациентов</p>	<p>Обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни. Условия, необходимые в медицинских организациях, для организации школ для пациентов. Общая схема построения занятий в школе Психологические аспекты обучения пациентов Факторы, влияющие на результативность и эффективность школ для пациентов Оценка результативности деятельности школ. Принципы составления анкеты пациента. Принципы построения рабочей тетради, дневника пациента. Участие сестринского персонала в работе школ для пациентов. Перечень учетно-отчетной документации.</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p>Тема 5.1.9. Деятельность медицинских организаций, оказывающих специализированную медицинскую помощь</p>	<p>Порядок оказания специализированной медицинской помощи: профилактики, диагностики, лечения, медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий. Правила организации оказания специализированной медицинской помощи. Стандарты оснащения в специализированных отделениях. Контроль за соответствием деятельности медицинских организаций порядкам и стандартам оказания медицинской помощи.</p> <p>Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании специализированной помощи</p>	<p>2</p>

<p>вапной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи.</p> <p>Условия оказания бесплатной специализированной медицинской помощи населению - в рамках Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи, за счет средств ОМС и средств соответствующих бюджетов, а также в иных случаях, установленных законодательством РФ. Условия оказания платной специализированной медицинской помощи населению - за счет средств граждан и организаций.</p> <p>Виды высокотехнологичной медицинской помощи, методы лечения. Порядок оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной ин-формационной системы. Источники финансового обеспечения высокотехнологичной ме-дицинской помощи. Порядок направления граждан РФ в федеральные государственные медицинские организации для оказания специализированной медицинской помощи</p> <p>Пути совершенствования оказания специализированной медицинской помощи насе-лению РФ. Роль руководителя сестринской службы в организации бездефектной работы среднего и младшего медицинского персонала. Участие руководителя сестринской служ-бы в организации работы по формированию независимой системы оценки качества рабо-ты медицинских организаций и их структурных подразделений: специализированных больниц, диспансеров и специализированных центров.</p>		
<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обучения сестринского персонала современным требованиям по вы-писке, распределению и хранению расходного материала, ведению учета их расходава-ния. 2. Особенности оказания специализированной медицинской помощи взрослому и дет-скому населению. Оформление медицинской документации. Отчет о госпитализирова-ных больных для оказания специализированной медицинской помощи. 		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно ситуационных задач. 		<p>2</p>

<p>медицинских организаций, оказывающих помощь, в том числе скорую специализированную медицинскую помощь</p>	<p>своевременности оказания экстренной медицинской помощи Система единого номера вызова скорой медицинской помощи. Требования к комплектации лекарственных препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Виды, условия и порядок осуществления медицинской эвакуации.</p> <p>Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила организации деятельности станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи. Рекомендуемые штатные нормативы и стандарт оснащения станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи. Трудовые функции фельдшера на станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи, больницы скорой медицинской помощи.</p> <p>Развитие инфраструктуры скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Участие руководителя сестринской службы в организации работы по формированию независимой системы оценки качества работы медицинских организаций и их структурных подразделений: станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи. Деятельность по снижению времени ожидания скорой медицинской помощи.</p>		
	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ показателей деятельности медицинской организации, оказывающей СМП. 2. Пути достижения целевого показателя - доля вызовов бригад скорой медицинской помощи со временем доезда до больного менее 20 минут <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 		
<p>Тема 5.1.11. Деятельность медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую</p>	<p>Паллиативная медицинская помощь неизлечимым больным, имеющим существенно ограниченные физические или психические возможности и нуждающимся в интенсивной симптоматической терапии, психосоциальной помощи, длительном постороннем уходе. Правила организации деятельности кабинета, отделения и центра паллиативной медицинской помощи, направленной на улучшение качества жизни неизлечимо больных граждан.</p> <p>Условия оказания паллиативной медицинской помощи: амбулаторно (в условиях, не</p>	<p>2</p>	

<p>предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).</p> <p>Стандарты оснащения кабинета паллиативной медицинской помощи, дневного стационара паллиативной медицинской помощи, отделения паллиативной помощи (отделение-хоспис).</p> <p>Рекомендуемые штатные нормативы кабинета паллиативной медицинской помощи, дневного стационара паллиативной медицинской помощи, отделения паллиативной помощи.</p> <p>Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи. Оказание паллиативной медицинской помощи в медицинских организациях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения с учетом права пациента на выбор медицинской организации и врача.</p> <p>Участие руководителей сестринских служб в организации работы по формированию независимой системы оценки качества работы кабинета, отделения или центра паллиативной медицинской помощи.</p>	
<p>Гема 5.1.12. Социально-реабилитационная деятельность медицинских организаций Деятельность санаторно-курортных организаций</p>	<p>2</p> <p>Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Цели и задачи психологической и социальной реабилитации. Средства, способы и формы их проведения. Основные принципы и задачи медицинской реабилитации. Этапность оказания помощи по медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации</p> <p>Порядок организации медицинской, психологической и социальной реабилитации в медицинских организациях, в том числе детских. Правила организации деятельности центра медицинской реабилитации пациентов с нарушением различных функций организма.</p> <p>Принцип организации работы отделения медицинской реабилитации, основные направления их деятельности. Порядок организации медицинской реабилитации на основе комплексного применения природных лечебных факторов, лекарственных средств, немедикаментозной терапии и иных методов, имеющих доказанную клиническую эффективность.</p> <p>Структура и функции отделения. Санитарно-гигиенические требования к помещениям отделения медицинской реабилитации. Стандарты оснащения отделений и центров медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации. Основные требования к экс-</p>

	<p>плутатаций реабилитационного оборудования</p> <p>Условия, формы и этапность медицинской реабилитации взрослого и детского населения. Правила организации деятельности отделения медицинской реабилитации медико-санитарной организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Правила организации деятельности стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>Порядок организации санаторно-курортного лечения. Перечень медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Организация медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Требования к выполнению работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении.</p> <p>Участие руководителей сестринских служб в организации работы по формированию независимой системы оценки качества работы медицинских организаций и их структурных подразделений: стационарного отделения медицинской реабилитации и центра медицинской реабилитации, амбулаторного отделения медицинской реабилитации медицинской организации.</p>		
<p>Тема 5.1.13. Деятельность медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в рамках защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Порядок организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Деятельность руководителей сестринских служб по вопросам гражданской обороны, мобилизационной подготовки, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Участие в проведении мероприятий по организации деятельности медицинской организации в экстремальных условиях.</p> <p>Организация обучения, контроль знаний и выполнения работниками инструкций по технике безопасности, производственной санитарии, гигиене труда, противопожарной охране, деятельности медицинской организации в экстремальных условиях.</p> <p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <p>Участие сестринского персонала в решении вопросов по быстрому реагированию, мобилизации материально-технических и человеческих ресурсов, медицинской эвакуации, ликвидации эпидемических очагов в целях спасения жизни и сохранения здоровья наибольшего числа людей при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.1.14. Деятельность</p>	<p>Организация и проведение работы по охране репродуктивного здоровья в центрах планирования семьи и репродукции, центрах охраны репродуктивного здоровья под-</p>		

<p>медицинских организаций по охране репродуктивного здоровья</p>	<p>ростков, центрах медицинской профилактики Медико-генетическая консультация и медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, в период родов и в послеродовой период. Порядок оказания медицинской помощи женщинам при искусственном прерывании беременности. Медицинская стерилизация.</p> <p>Женская консультация: структура, штаты, функции. Контингент обслуживаемых женщин. Участковый принцип. Правила организации деятельности женской консультации. Содержание работы среднего медицинского персонала.</p> <p>Родильный дом, особенности структуры; штаты. Правила организации деятельности родильного дома (отделения). Содержание работы среднего медицинского персонала.</p> <p>Формирование трехуровневой системы оказания медицинской помощи на основе развития сети перинатальных центров. Создание системы раннего выявления и коррекции нарушений развития ребенка. Выхаживание детей с экстремально низкой массой тела.</p> <p>Особенности организации медицинской помощи женщинам в сельской местности. Содержание работы фельдшера и акушерки по медицинскому обслуживанию женщин.</p> <p>Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий, протиполоканизация и ограничения к их применению.</p>		
<p>Глава 5.1.15. Охрана здоровья детей</p>	<p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор пациентов для оказания медицинской помощи с использованием вспомогательных репродуктивных технологий. 2. Развитие центров медико-социальной поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. <p>Приоритет охраны здоровья детей в РФ. Создание социальной инфраструктуры, ориентированной на сохранение, улучшение и восстановление здоровья детей. Соблюдение прав детей в сфере охраны здоровья. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.</p> <p>Основные типы детских медицинских организаций. Принципы организации педиатрической помощи и работы детской больницы, поликлиники, детской дошкольной организации, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и других организаций, связанных с охраной здоровья детей.</p> <p>Детская поликлиника, структура, функции, особенности. Порядок организации и осуществления профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной деятельно-</p>	<p>?</p>	

	<p>сти в условиях детской поликлиники Участковый принцип Диспансеризация и диспансерное наблюдение детей.</p> <p>Формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни. Гигиеническое обучение и воспитание детей. Организация санитарно просветительской работы с родителями и детьми. Создание надлежащих условий для физического и психического развития детей.</p> <p>Профилактическая работа со здоровыми детьми Принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска". Развитие подростковой медицины, деятельность центров охраны репродуктивного здоровья подростков и центров медико-социальной помощи подросткам.</p> <p>Развитие специализированной медицинской помощи детям. Порядок организации и осуществления профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной деятельности в условиях детской больницы.</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации детям в условиях санаторно-курортной организации. Организация выполнения индивидуальных программ медицинской реабилитации детей.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 		
<p>Тема 5.1.16. Медицинская помощь сельскому населению.</p>	<p>Будинство принципов оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению Особенности организации медицинской помощи сельскому населению в связи с расселением населения, тенденциями динамики показателей здоровья сельского населения, спецификой сельскохозяйственного производства.</p> <p>Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению. Фельдшерско-акушерские пункты (ФАП), структура. Основные задачи ФАП. Правила организации деятельности ФАП. Стандарт оснащения ФАП. Рекомендуемые штатные нормы ФАП. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации ФАП. Содержание деятельности работников ФАП по медицинскому обслуживанию населения.</p> <p>Участковая больница, структура и функции. Амбулаторная и стационарная помощь в участковой больнице, диспансеризация населения. Сельский врачебный участок.</p> <p>Центральные районные больницы (ЦРБ) и районные больницы (РБ) как основные ви-</p>	2	

	<p>ды медицинских организаций по оказанию специализированной медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Оценка деятельности медицинских организаций в сельской местности. Направления модернизации сельского здравоохранения. Деятельность руководителя сестринской службы в организации медицинской помощи сельскому населению.</p>				
	<p><i>Примерный перечень тематик практических занятий</i></p> <p>1. Порядок осуществления мероприятий, связанных с оказанием первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в условиях ФАП.</p> <p>2. Анализ показателей деятельности медицинской организации сельского здравоохранения.</p>				
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>				
	<p>Раздел 5.2. Экономические основы охраны здоровья граждан</p>				<p>10</p>
<p>Тема 5.2.1. Организационно-правовые основы страховой медицины</p>	<p>Создание условий для обеспечения доступности и качества медицинской помощи, оказываемой в рамках программ ОМС.</p> <p>Общие принципы организации информационных систем и информационного взаимодействия в сфере ОМС, ведения персонализированного учета сведений о застрахованных лицах и персонализированного учета сведений о медицинской помощи, оказанной застрахованным лицам.</p> <p>Установление ответственности субъектов и участников ОМС за нарушение законодательства об обязательном медицинском страховании.</p> <p>Добровольное медицинское страхование. Получение платных медицинских услуг и иных услуг в соответствии с договором добровольного медицинского страхования.</p>				<p>2</p>
<p>Тема 5.2.2. Финансирование здравоохранения различных моделей</p>	<p>Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья.</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Перечень видов, форм и условия оказания бесплатной медицинской помощи. Перечень заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи при которых осуществляется бесплатно. Категории граждан, оказание медицинской помощи которым осуществляется бесплатно. Средние нормативы объема медицинской помощи. Средние нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. Средние подушевые нормативы</p>				<p>2</p>

	<p>финансирования. Порядок и структура формирования тарифов на медицинскую помощь и способы ее оплаты.</p> <p>Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Требования к территориальным программам государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в части определения порядка, условий предоставления медицинской помощи, критериев доступности и качества медицинской помощи. Источники финансирования территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Мониторинг формирования и экономического обоснования территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Финансовое обеспечение оказания гражданам первичной медико-санитарной помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи. Финансовое обеспечение санаторно-курортного лечения граждан.</p> <p>Финансовое обеспечение оказания медицинской помощи населению отдельных территорий и работникам отдельных организаций, военнослужащим и приравненным к ним лицам, задержанным лицам, заключенным под стражу, отбывающим наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы или административного ареста.</p> <p>Порядок и условия предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг.</p>	
<p>Гема 5.2.3. Маркетинговая деятельность медицинских организаций.</p>	<p>Современная концепция маркетинга в здравоохранении. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Основные функции маркетинга в медицинской организации. Основные элементы маркетинга. Социально-этический характер маркетинга в здравоохранении. Структура и виды медицинского маркетинга. Управление маркетингом в здравоохранении.</p> <p>Формирование рынка медицинских услуг. Изучение рынка медицинских услуг как основа маркетинга. Сегментация рынка медицинских услуг. Маркетинговые исследования уровня доходов и платежеспособности жителей разных регионов, уровня цен на медицинские услуги и возможность их приобретения различными социальными слоями населения. Ценообразование на рынке медицинских услуг.</p> <p>Каналы продвижения медицинских услуг. Рекламная деятельность в медицинском маркетинге.</p>	2
<p>Гема 5.2.4. Организация труда медицинского персонала на основе</p>	<p>Документы, регламентирующие комплектацию и потребность медицинской организации в средних медицинских кадрах. Методики расчета численности должностей среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях.</p> <p>Профессиональные стандарты как основа требований к трудовым функциям работни-</p>	2

<p>нормирования труда</p>	<p>ков Методика определения трудоемкости работ в здравоохранении. Методы нормирования труда: аналитический, суммарный, экспертный, статистический методы. Показатели нормирования труда. Понятие о годовом балансе рабочего времени.</p> <p>Совершенствование системы нормирования труда в здравоохранении на основе применения нормативных документов. Методические основы нормирования труда медицинского персонала по стандартам оказания медицинской помощи Основные нормы по труду: нормы времени, нормы нагрузки, нормативы численности.</p> <p>Роль руководителей сестринских служб в расчете штата медицинского персонала в медицинской организации на основе нормирования труда.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 		
<p>Тема 5.2.5. Оплата труда средних и медицинских работников</p>	<p>Трудовая функция, показатели и критерии оценки ее выполнения, размер вознаграждения в зависимости от результатов труда. План мероприятий ("дорожная карта") структурных изменений в отраслях социальной сферы.</p> <p>Новая система оплаты труда средних медицинских и фармацевтических работников. Порядок и условия новой системы оплаты труда медицинских работников. Основания для установления медицинским и фармацевтическим работникам разрядов по оплате труда. Повышающий коэффициент к окладу по занимаемой должности. Персональный повышающий коэффициент к окладу.</p> <p>Проблемы систем оплаты труда. Направления совершенствования систем оплаты труда в социальной сфере. Правовая основа для изменений в оплате труда работников здравоохранения.</p> <p>Эффективный контракт как гибкая система оценки профессиональных качеств работников на основе показателей и критериев результативности и эффективности их деятельности и качества оказываемых услуг. Способы перехода на эффективный контракт. Методики оценки эффективности деятельности руководителей, медицинских и фармацевтических работников государственных медицинских организаций. Изменение порядка оплаты труда, связанное с переходом на эффективный контракт</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью 	<p>2</p>	

закрепления материала

2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.

Темы рекомендуемых рефератов

- Первичная и вторичная профилактика ишемической болезни сердца.
- Первичная и вторичная профилактика артериальной гипертензии.
- Первичная и вторичная профилактика бронхита, плевмпонии.
- Первичная и вторичная профилактика гломерулонефрита.
- Первичная и вторичная профилактика цистита.
- Первичная и вторичная профилактика гастрита.
- Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни желудка.
- Первичная и вторичная профилактика гиповитаминозов.
- Первичная и вторичная профилактика рака молочной железы.
- Первичная и вторичная профилактика рака шейки матки.
- Первичная и вторичная профилактика воспаления яичников.
- Первичная и вторичная профилактика миомы матки.
- Первичная и вторичная профилактика выкидышей.
- Первичная и вторичная профилактика бесплодия.
- Гигиена беременной женщины.
- Первичная и вторичная профилактика вирусных гепатитов А, В и С.
- Первичная и вторичная профилактика дизентерии.
- Первичная и вторичная профилактика ВИЧ – инфекции.
- Первичная и вторичная профилактика гриппа
- Первичная и вторичная профилактика туберкулеза.
- Первичная и вторичная профилактика чесотки.
- Первичная и вторичная профилактика головного, плечного и лобкового педикулеза.
- Первичная и вторичная профилактика дифиллоботриоза.
- Первичная и вторичная профилактика стоматита.
- Первичная и вторичная профилактика катарального гингивита.
- Первичная и вторичная профилактика парадонита.
- Первичная и вторичная профилактика хейлита.
- Гигиена полости рта. Методы и средства.
- Первичная и вторичная профилактика близорукости.
- Перспективы сельского здравоохранения.

<p>Состояние здоровья сельского населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль сестринского персонала в организации диспансеризации населения. - Диспансеризация детского населения. - Роль и значение ПМСД в оказании медицинской помощи населению. - Стационарзамещающие технологии. <p>Роль руководителя сестринской службы в организации работы среднего и младшего медицинского персонала при оказании экстренной, неотложной, плановой медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перспективы здоровья сельского населения - Состояние здоровья сельского населения - Медицинское страхование как форма социальной защиты населения. - Страхование медицина в Российской Федерации – существующие проблемы, перспективы развития. - Добровольное медицинское страхования – место в системе медицинского страхования, перспективы развития. - Система ОМС в развитых странах мира. - Факторы, тормозящие внедрение страховой медицины в России. - Расчет штата среднего медицинского персонала в поликлинике. - Рыночные отношения в здравоохранении. - Медицинская услуга как товар. - Здоровье населения как социально-экономическая категория. 			
--	--	--	--

6. Тематический план и содержание специального модуля СМ-2 «Организационно-управленческая деятельность руководителя сестринской службы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.1. Менеджмент в медицинской организации	Классификация менеджмента по признаку объекта. Общий (генеральный) менеджмент. Функциональный менеджмент: инновационный менеджмент, персональный менеджмент, менеджмент ресурсов, производственный, менеджмент маркетинга, экологический менеджмент, менеджмент качества. Классификация менеджмента по признаку содержания:	2	

	<p>нормативный, стратегический, оперативный</p> <p>Внутренние нормативные документы, регламентирующие реализацию менеджмента. Взаимосвязь всех структурных и функциональных подразделений медицинской организации при осуществлении менеджмента. Влияние психологических, социальных, политических экономических и технологических факторов на реализацию менеджмента в медицинской организации.</p> <p>Стратегический менеджмент в медицинской организации, его основные этапы. Принципы стратегического менеджмента и их реализация в современных условиях.</p> <p>Стратегии в медицинской организации, условия и факторы для разработки и реализации стратегий. «Вертикаль» стратегий. Генеральная стратегия, специальные стратегии. Оперативные стратегии персонала.</p> <p>SWOT – анализ как основа разработки стратегии организации. Оптимизация организационной структуры медицинской организации, выбор и разработка генеральной и функциональных стратегий с учетом сформулированных ключевых стратегических вопросов.</p> <p>Цели, задачи, принципы и функции инновационного менеджмента в РФ в современных условиях. Формы и методы инновационного менеджмента в здравоохранении. Реализация инновационного менеджмента в медицинской организации.</p> <p>Правила эффективного менеджмента. Ситуационные модели эффективного руководства. Адаптивное руководство. Деятельность руководителей сестринских служб в работе с потребителями, партнерами и другими внешними заинтересованными сторонами.</p> <p>Требования к управленческим решениям. Алгоритм принятия решений. Факторы, влияющие на качество решений. Информационное обеспечение управленческих решений. Деятельность руководителей сестринских служб и их задачи в свете выполнения собственных управленческих решений и управленческих решений вышестоящего руководства.</p>	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	
<p>Тема 6.2. Планирование и</p>	<p>Функции менеджмента. Планирование и прогнозирование как функция управления. Три типа планов (стратегические, тактические и оперативные планы) в общей системе.</p>	<p>2</p>

<p>прогнозирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p>	<p>генерального плана медицинской организации. Основные элементы стратегического плана медицинской организации. Процесс создания стратегического плана развития медицинской организации, предельного для реализации миссии организации и достижения ее целей. Деятельность по реализации целей и задач стратегического плана развития медицинской организации.</p> <p>Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала в рамках стратегического плана развития для достижения целей медицинской организации. Порядок разработки и претворения в жизнь алгоритмов действий, нацеленных на выполнение стратегических целей и задач медицинской организации.</p> <p>Тактическое планирование, определение промежуточных целей на пути достижения стратегических целей и задач. Тактический план работы медицинской организации.</p> <p>Оперативное планирование для внесения корректив в намеченные ранее планы и графики работ. Составление индивидуального плана работы главной медицинской сестры.</p>	
<p>Тема 6.3. Организация и координация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p>	<p>Организация и координация как функция управления. Взаимодействие организации и координации. Процесс организации здравоохранения на федеральном и региональном уровнях и отраслевой аспекты. Элементы организационного процесса в медицинской организации: создание или изменение организационной структуры; разделение труда; подбор кадров; делегирование полномочий; определение заданий; обеспечение финансовыми и материальными ресурсами.</p> <p>Способы группировки видов деятельности в медицинской организации. Реализация организационной функции управления сестринской деятельностью. Организация рабочего места руководителя сестринской службы. Эффективное распределение среднего и младшего медицинского персонала по рабочим местам.</p> <p>Основные принципы делегирования полномочий среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций. Ответственность и их организационные полномочия.</p> <p>Координационные подходы: системный, ситуационный, институциональный. Особенности координации в медицинской организации. Координация внешних связей в рамках отраслевого, регионального, муниципального управления. Основные механизмы координации: взаимное согласование; прямой контроль; стандартизация рабочих процессов; стандартизация услуг; стандартизация навыков, знаний и умений (квалификация).</p>	2
<p>Тема 6.4. Мотивация и стимулирование деятельности</p>	<p>Мотивация и стимулирование как функция менеджмента. Принципы формирования и развития социальной политики в медицинской организации. Формирование и поддержание адекватного профессионального поведения работников медицинской организации.</p> <p>Подходы к мотивации персонала. Мотивационная политика в коллективе. Мотивация</p>	2

<p>среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p>	<p>действий средних и младших медицинских работников, направленных на удовлетворение потребностей пациентов. Психологическая составляющая мотивации. Формирование положительного социально-психологического климата в коллективе.</p> <p>Стимулирование труда как важнейший аспект мотивации персонала. Факторы, оказывающие влияние на стимулирование труда персонала организации.</p> <p>Материальное и нематериальное стимулирование трудовой деятельности, их виды, сущность и механизмы реализации.</p>		
<p>Тема 6.5. Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p>	<p>Контроль как функция менеджмента, его роль в деятельности медицинской организации. Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный. Механизм предварительного, текущего и заключительного контроля.</p> <p>Составные элементы предварительного контроля: соблюдение правил и нормативов использования человеческих, материальных и финансовых ресурсов.</p> <p>Составные элементы текущего контроля: обсуждение проблем, разработка и реализация предложений по устранению несоответствий и улучшению деятельности персонала.</p> <p>Составные элементы заключительного контроля: сбор необходимой информации для планирования будущей деятельности, повышения мотивации персонала.</p> <p>Контроль за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала в медицинской организации в целом и в отдельных структурных подразделениях. Контроль качества оказываемой медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом. Порядок осуществления ежедневного контроля за выполнением сестринским персоналом врачебных назначений и сестринских технологий, выходом за пациентами, освоением и применением инноваций, документированием сестринской деятельности.</p> <p>Мониторингование удовлетворенности пациентов на основе их анкетирования. Анализ и оценка результатов анкетирования пациентов руководителем сестринской службы, разработка и реализация предложений по повышению удовлетворенности пациентов оказываемой медицинской помощью.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 6.6.</p>	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Изучение методики расчета показателей оценки качества сестринской помощи. <p>Медиативный подход в системе здравоохранения. Медиация как альтернативный метод</p>	<p>1</p>	

<p>Управление конфликтами в медицинской организации</p>	<p>разрешения споров. Принципы медиации. Этика медиации. Примирительный потенциал медиации. Примирительные процедуры, в том числе с участием посредника (медиатора). Статус медиатора.</p> <p>Основные этапы проведения процедуры медиации. Предложения об обращении к процедуре медиации. Соглашение о проведении процедуры медиации. Проведение процедуры медиации. Медиативное соглашение. Прекращение процедуры медиации</p> <p>Особенности процедуры медиации в медицинской организации. Деятельность руководителей сестринских служб в разрешении споров.</p> <p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межличностные барьеры и способы их устранения. 2. Управление конфликтами в командах – причины конфликтов, стили управления конфликтами. Преимущества и недостатки работы в командах – потенциальные выгоды и издержки, варианты завершения конфликтов в организации и их последствия. 	
<p>Тема 6.7. Менеджмент изменений</p>	<p>Перемены в медицинских организациях, их причины. Аспекты управления переменами: технологические, структурные, методические, человеческие, психологические, политические, финансовые и иные.</p> <p>Управление процессами и процедурами, направленными на внедрение и проведение позитивных перемен на основе обучения персонала и изменения менталитета людей.</p> <p>Пути преодоления сопротивления переменам. Универсальные методы преодоления сопротивления: информирование и общение; участие и вовлеченность; помощь и поддержка; переговоры и соглашения; манипуляции и кооптации; явный и неявный принуждение.</p> <p>Правила, регламентирующие деятельность руководителей сестринских служб для эффективного управления организационными переменами. Выбор оптимального метода перемен. Мотивация и стимулирование персонала при менеджменте перемен.</p>	1
<p>Тема 6.8. Стандартизация в здравоохранении</p>	<p>Принципы и модели управления качеством в здравоохранении. Классификация стандартов: по обязательности их выполнения, уровню управления здравоохранением, объектам стандартизации.</p> <p>Виды медицинских стандартов: стандарты на ресурсы здравоохранения; стандарты организации медицинской деятельности; технологические стандарты; медико-экономические стандарты; стандарты качества медицинской помощи, комплексные стандарты.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по видам и профилям медицинской помощи, по заболеваниям или состояниям или по группам заболеваний, состояний. Содержание порядков оказания медицинской помощи: этапность медицинской помощи, правила организации деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений, штатные</p>	2

<p>нормативы, стандарты оснащения и др.</p> <p>Стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения). Содержание стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения).</p> <p>Технологи и стандарты медицинских вмешательств, осуществляемых сестринским персоналом: стационарно, в дневном стационаре, амбулаторно, вне медицинской организации.</p> <p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии и стандарты в работе медицинской сестры. 2. Документация в работе медицинской сестры. 		
<p>Гема 6.9. Экспертиза качества медицинской помощи</p>	<p>Формы контроля в сфере охраны здоровья: государственный, ведомственный, внутренний. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств. Государственный контроль за обращением медицинских изделий. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Совершенствование контроля качества медицинской помощи. Экспертные методы. Оценка качества медицинской помощи с использованием разных подходов. Роль руководителя сестринской службы в контроле качества медицинской помощи населению.</p>	1
<p>Гема 6.10 Основные положения системы менеджмента качества (в соответствии с международными стандартами ИСО серии 9000)</p>	<p>Правовой контекст СМК в медицинской организации. Серия международных стандартов (МС) ИСО 9000 , их предназначение.</p> <p>Межгосударственный стандарт ГОСТ ИСО 9000 "Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь",</p> <p>Межгосударственный стандарт ГОСТ ИСО 9001 "Системы менеджмента качества. Требования". Принципы СМК на основании требований ИСО 9001. Основные положения и порядок его использования в медицинских организациях.</p> <p>Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9004 "Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества". Основные положения и порядок его использования в медицинских организациях.</p> <p>Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53092 "Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению процессов в учреждениях здравоохранения", основные положения и порядок его использования в медицинских организациях.</p> <p>Реализация стратегического менеджмента в медицинской организации в условиях создания и развития СМК.</p>	1

<p>Тема 6.11. Документация системы менеджмента качества</p>	<p>Структура документации СМК, ее уровни. Документы СМК в соответствии с требованиями МС ИСО 9001.</p> <p>Руководство по качеству (РК) - основополагающий документ, содержащий описание СМК и область её применения; определяющий структуру документации СМК и содержаний ссылки на действующие документы СМК; описывающий менеджмент ресурсов, распределение полномочий и ответственности персонала; содержащий описание основных и вспомогательных процессов и их взаимодействие, регламентирующей документированные процедуры СМК и/или порядок выполнения той или иной деятельности.</p> <p>Документированные процедуры управления: обязательные и дополнительные. Управление документацией. Управление записями. Внутренние аудиты (проверки). Управление несоответствующей продукцией. Корректирующие действия. Предупреждающие действия.</p> <p>Информационные карты процессов (ИКП) для управления основными и вспомогательными процессами СМК в масштабе медицинской организации в соответствии с установленными требованиями МС ИСО 9001.</p> <p>Создание, внедрение и поддержание в рабочем состоянии документации СМК. Роль руководителей сестринских служб в разработке документации СМК для упорядочения ведения всех видов деятельности.</p> <p>Роль руководителей сестринских служб в деятельности по формулированию миссии, видения, политики и целей в области качества, разработке и реализации документов СМК.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.12. Менеджмент ресурсов</p>	<p>Ресурсы медицинской организации: финансовые, кадровые, материально-технические, физические, информационные, образовательные и иные.</p> <p>Особенности управления производственной средой, инфраструктурой, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами.</p> <p>Особенности управления кадровыми ресурсами в медицинской организации. Развитие кадровых ресурсов здравоохранения. Современная номенклатура специальностей и должностей среднего и младшего медицинского персонала. Принципы проектирования штатного расписания в медицинской организации. Принципы управления производительностью труда в медицинской организации. Деятельность руководителей сестринских служб и их задачи в управлении производительностью труда младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>Лидирующая роль руководителей сестринских служб в планировании профессиональной карьеры среднего и младшего медицинского персонала, формировании и поддержании</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

<p>Тема 6.13. Менеджмент процессов в медицинской организации</p>	<p>этики делового общения</p> <p>Понятие об основных и обеспечивающих процессах. Процессная модель, системы управления качеством в медицинской организации.</p> <p>Основные процессы в медицинской организации: маркетинговые исследования рынка медицинских услуг, удовлетворённости потребителей; участие в реализации программы государственной гарантии оказания медицинской помощи населению и т.п.</p> <p>Обеспечивающие процессы в медицинской организации: управление персоналом; управление материально-технической базой; охрана труда и пожарная безопасность и т.п.</p> <p>Измерение, анализ и улучшение в рамках основных и обеспечивающих процессов. Систематическое проведение анализа для улучшения структуры процессов с целью полной реализации политики в области качества.</p> <p>Значение коллегияльных органов управления медицинской организации в оценке эффективности управления основными и обеспечивающими процессами.</p> <p>Роль руководителей сестринских служб в оценке целевых показателей процессов, выявлении областей для улучшения, определении приоритетов для дальнейшего развития медицинской организации, актуализация политики и целей в области качества, совершенствовании процессов.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.14. Внутренние аудиты</p>	<p>Цели и задачи внутреннего аудита. Принципы внутреннего аудита. Классификация видов аудита в зависимости от его назначения и объектов проверки.</p> <p>Критерии, область применения, частота и методы внутренних аудитов. Программа внутренних аудитов. Процедура подготовки и проведения внутренних аудитов. Этапы проведения внутреннего аудита. Документация внутреннего аудита. Отчетность о результатах внутренних аудитов и поддержание в рабочем состоянии записей.</p> <p>Группы потребителей продукции и услуг медицинской организации. Основные методы организации обратной связи с потребителями и заинтересованными сторонами (апкстирование, интервьюирование, опросы и др.). Основные источники информации об удовлетворенности потребителей.</p> <p>Алгоритм выявления удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон. Измерение уровня удовлетворенности потребителей путем сопоставления целей и показателей деятельности медицинской организации с установленными и ожидаемыми требованиями потребителей.</p> <p>Структурирование информации об удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон в целях выявления соответствия деятельности медицинской организации установленным требованиям на всех этапах реализации услуг, определения областей для улуч-</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.15. Удовлетворенность внутренних и внешних потребителей качеством продукции и услуг</p>		<p>1</p>	<p>2</p>

<p>Тема 6.16. Рекомендации по улучшению деятельности медицинской организации</p>	<p>псия, а также непрерывного совершенствования самой СМК.</p> <p>Мониторинг информации об удовлетворенности потребителей на основе сбора данных, полученных в процессе анкетирования, опросов и других методов изучения мнения потребителей. Автоматизация процессов мониторинга удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p>Совершенствование СМК медицинской организации. Достижение целей, направленных на удовлетворенность потребителей и всех заинтересованных сторон, улучшение деятельности медицинской организации путем повышения результативности и эффективности СМК.</p> <p>Менеджмент основных и вспомогательных процессов СМК и видов деятельности, необходимых для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения деятельности медицинской организации в целом, их последовательность и взаимодействие. Критерии и методы для оценивания улучшения процессов. Ресурсы, необходимые для поддержки и улучшения процессов СМК и их мониторингования.</p> <p>Реализация СМК медицинской организации в условиях инсорсинга и аутсорсинга. Рекомендации и методические указания по улучшению процессов СМК медицинской организации в целом и ее структурных подразделений.</p> <p>Анализ руководством СМК, использование результатов анализа при планировании улучшения деятельности организации. Осуществление действий по улучшению, вытекающие из результатов внутренних аудитов.</p> <p>Причины несоответствий в медицинской организации. Управление несоответствиями. Регистрация несоответствующей продукции. Исправление несоответствий для постоянного улучшения качества услуг и снижения затрат.</p> <p>Реализация принципов улучшения качества через корректирующие и предупреждающие действия для постоянного улучшения качества медицинских услуг и обеспечения доступности медицинской помощи.</p> <p>Создание культурной среды, способствующей вовлечению персонала в активный поиск возможностей улучшения показателей процессов, видов деятельности и характеристик продукции. Пути достижения результативности и эффективности в улучшении процессов и процедур СМК.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.17. Методология создания и внедрения системы</p>	<p>Планирование внедрения системы менеджмента качества. Обучение и мотивация персонала. Служба качества Самооценка (всестороннее оценивание) деятельности медицинской организации. SWOT-анализ медицинской организации. Матрица ответственности и полномочий персонала.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

<p>исследования качества в медицинской организации</p>	<p>Разработка миссии и видения, формулировка стратегий и целей медицинской организации. Формирование организационной структуры СМК медицинской организации, распределение обязанностей и полномочий в рамках СМК. Разработка политики в области качества и целей в области качества; их актуализация.</p> <p>Классификация и идентификация видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов медицинской организации, определение их последовательности и взаимодействия. Разработка и утверждение документации СМК: руководства по качеству, документированных процедур медицинской организации, информационных карт процессов, методических инструкций о порядке выполнения различных видов деятельности. Пересмотр локальных актов с учетом структуры документации СМК.</p> <p>Реализация стратегического менеджмента в медицинской организации. Реализация политики в области качества и достижение целей в области качества через разработку планов качества. Внутренние аудиты. Анализ СМК медицинской организации со стороны руководства.</p> <p>Мониторинг, измерение, анализ и улучшение процессов СМК. Обмен информацией с потребителями и заинтересованными сторонами для изучения их удовлетворенности качеством продукции / услуг.</p> <p>Управление несоответствиями. Корректирующие и предупреждающие действия. Риск-менеджмент. Внешний аудит и сертификация СМК.</p>	
<p>Тема 6.18. Риск-менеджмент в медицинской организации</p>	<p>Внешние и внутренние риски медицинской организации. Преимущества разработки и реализации риск-менеджмента в медицинской организации.</p> <p>Процесс управления рисками. Концепция для управления рисками. Установление политики риск менеджмента. Поручения и обязательства при разработке и реализации концепции риск менеджмента. Полномочия и ответственность. Ресурсы для риск-менеджмента.</p> <p>Интеграция управления рисками с системой менеджмента качества, политикой в области качества, кадровой политикой, ценностями медицинской организации, организационной культурой.</p> <p>Эффективность управления рисками медицинской организации. Факторы эффективности. Признаки улучшенного риск-менеджмента.</p> <p><i>Примерный перечень тематики практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дерево рисков (структура разбивки рисков) проскта. Матрица оценки вероятности и последствий. Документирование рисков проскта. Методы сбора информации. Методы количественного и качественного анализа. Риск-менеджмент в сестринском деле. 2. Минимизация рисков нерационального (несанкционированного) приобретения, ис- 	1

	<p>пользования или распоряжения ресурсами организации</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i></p> <p>1 Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>? Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	
	<p>Темы рекомендуемых рефератов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи Совета сестер в медицинской организации стационара. - Задачи Совета сестер в медицинской организации первичной медико-санитарной помощи. - Состояние и перспективы развития инновационного менеджмента в медицинской организации. Нововведение как объект инновационного менеджмента в здравоохранении. - Планирование, прогнозирование и финансирование инновационной деятельности. - Определение нормативов поведения и политик в отдельных сферах деятельности медицинской организации (политики в области качества, кадровой политики и др.). - Определение результативности функционирования медицинской организации и степени соответствия результатов поставленным долгосрочным и краткосрочным целям. - Анализ внутренней и внешней среды медицинской организации для выявления ее внутренних сильных и слабых сторон, внешних угроз и возможностей. - Анализ текущих стратегий медицинской организации в свете оценки внутренней и внешней ситуации. - Выявление отличительных способностей медицинской организации на базе предыдущего анализа. <p>Оценка управленческих способностей руководителей сестринских служб и их возможностей для реализации стратегии медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы создания стратегии разрабатывать и эффективно использовать систему управления формировать организационную культуру; - Процесс отбора, обучения и оценки работников оперативно ориентироваться в быстро меняющихся условиях внешней среды обеспечивать связь между разработкой стратегии и ее реализацией на практике. - Формулирование стратегии медицинской организации. - Разработка и реализация стратегии управления для достижения стратегических результатов. Управление результатами на основе стратегического видения. - Стратегический, тактический и текущий планы работ. - Управление результатами на основе стратегического видения, его практическое использование. - Практический менеджмент медицинской организации на теории и практике стратегии и стратегического 	

**7. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-3)
«Психолого педагогическая деятельность»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1 Тема 7.1. Теоретические основы сестринского дела	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Миссия, цель и задачи сестринского дела. Сестринское дело и общество. Основные функции сестринского дела. Философия и сестринское дело. Принципы и этические элементы философии сестринского дела. Этические основы современного медицинского законодательства. Деонтология как часть сестринской этики. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Этика взаимодействия в системе «врач-сестра-пациент-партнеры».</p> <p>Нравственные концепции, принципы и традиции сестринской деонтологии в клятве Флоренс Найтингейл и этическом кодексе Международного совета медицинских сестер. Основные положения Этического кодекса медицинской сестры России. Типы личности медицинских сестер по И.Харди. Стиль работы медицинской сестры.</p> <p>Биомедицинская этика. Основные принципы биоэтики. Этапы взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Права пациента. Профессиональная тайна. Профессиональные ошибки. Ятрогении.</p> <p>Особенности формирования профессионального поведения медицинских работников в соответствии с медико-деонтологическими принципами.</p> <p><i>Примерный перечень тематических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Стандарт профессионального поведения среднего медицинского персонала при общении с пациентом 2. Стандарт профессионального поведения младшего медицинского персонала при общении с пациентами, их родственниками и другими посетителями медицинской организации 	3 4	4 2 3

<p>Тема 7.2. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника</p>	<p>ции 3. Решение ситуационных задач, составление диалогов с элементами деловой игры, коммуникативные тренинги.</p> <p>Психологический климат в медицинских организациях. Методика установления психологического контакта.</p> <p>Процессы психологии коллектива Психологическая совместимость в группе. Виды социальных взаимодействий. Межличностные взаимоотношения в группах и коллективах.</p> <p>Внутригрупповое общение. Виды и принципы вербальной и невербальной коммуникации. Приемы эффективного общения в профессиональной деятельности медицинского работника. Роль медицинской сестры в общении с пациентами. Особенности общения с пациентами различных возрастных групп, с различным уровнем личностной зрелости. Общение с пациентом в стационаре в процессе ухода за ним. Терапевтические средства общения. Приемы активного слушания. Перенос (трансфер) пациента: перенос эмоционально значимых отношений из прошлого в настоящее на медицинский персонал. Эмоциональная идентификация. Эмпатия.</p> <p>Общение с родственниками пациента.</p> <p>Психология стресса. Стрессы в профессиональной деятельности медицинской сестры. Физиологический и психологический аспекты эмоционального стресса, его влияние на личность. Эмоциональная напряженность и психическая адаптация. Влияние профессии на психологическую жизнь человека, профессиональная деформация. Влияние утомления на профессиональную деятельность медработника. Эмоциональное выгорание. Факторы, инициирующие возникновение симптомов эмоционального выгорания Синдром профессионально-го выгорания у медицинской сестры Методика борьбы со стрессами</p> <p>Психологические аспекты работы с пациентами. Психическое реагирование на заболевания и психология соматического больного. Возрастные особенности восприятия болезни. Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность пациента. Правила психологического воздействия на пациентов.</p> <p>Психология проведения манипуляций. Психологическая подготовка больного к обследованию и проведению лечебных мероприятий. Способы снижения тревоги.</p> <p>Понятия и задачи психотерапии. Основные направления в области психотерапии Методы психотерапии. Психотерапевтическое убеждение. Роль среднего медицинского персонала в проведении психотерапии.</p> <p>Психогигиена и психопротектистика. Понятие о психогигиене. Основная цель психогигиены</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
---	--	----------	----------

	<p>гисны Разделы психогигиены Психогигиена медперсонала Условия физического и душевного здоровья медработников по Г.Абрамовой. Психогигиена пациента Факторы окружающей среды влияющие на душевное состояние больного: физические, психические, социальные, духовные. Способы профилактики профессионального выгорания медработников.</p> <p><i>Примерный перечень тематик практических занятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техники общения и приемы психологической саморегуляции. 2. Вербальные навыки общения меднщисского работника с пациентами: умение слушать; умение задавать вопросы; умение реагировать 3. Изучение коммуникативных барьеров, мешающих плодотворному общению. Основные приемы эффективной коммуникации. 4. Влияние эмоционального выгорания на профессиональную позицию и личность медицинского работника. Или Особенности личности личностных качеств и степени эмоционального выгорания у медицинских работников. 5. Варианты диагностики и самодиагностики синдрома эмоционального выгорания. 6. Психологические аспекты работы с пациентами. Эмоции пациента. 7. Психологические особенности выполнения сестринских манипуляций. Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений. 8. Решение ситуационных задач, составление диалогов с элементами деловой игры, коммуникативные тренинги. 		3
<p>Тема 7.3. Основа педагогика</p>	<p>Теоретико-методологические основы современного образования. Педагогика-наука о сущности, содержании и закономерностях общего и профессионального развития личности в процессах образования. Предмет и задачи педагогики. Педагогика в деятельности образовательной и медицинской организации.</p> <p>Дидактика как теория обучения. Содержание обучения и организации Формы организации учебной деятельности. Образовательные технологии.</p> <p>Обучение в сестринском деле. Функции медицинской сестры как преподавателя по вопросам, касающимся состояния здоровья пациента. Сферы обучения. Оценка потребностей пациента и его семьи в обучении. Мотивация обучения Оценка исходного уровня знаний и умений пациента. Интерпретация проблем пациента, семьи, связанных с дефицитом знаний (самоухода). Определение целей и задач совместно с пациентом с учетом его потребностей и индивидуальности. Создание благоприятной для обучения обстановки. Согласование с пациентом. Реализация плана обучения.</p> <p><i>Примерный перечень тематик практических занятий</i></p>	6	2

<p>1. Методы обучения. Средства обучения и педагогического контроля. 2. Методика преподавания.</p>	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа с учебниками, дополнительной и периодической литературой, изучение нормативных документов, решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме, составление диалогов с элементами деловой игры, коммуникативные тренинги с целью закрепления учебного материала.</p> <p>2. Темы рекомендуемых рефератов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стандарты профессионального поведения медицинского персонала – Философия сестринского дела, ее значение для деятельности медицинского персонала и для лечебного процесса. – Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия при эмоциональном выгорании. – Психология управления. – Стандарт профессионального поведения среднего медицинского персонала при общении с пациентом в конфликтной ситуации. – Стандарт делового общения среднего медицинского персонала с врачом в конфликтной ситуации. – Стандарт профессионального поведения младшего медицинского персонала при взаимодействии с пациентом в конфликтной ситуации. – Стандарт делового общения среднего медицинского персонала с врачом. – Всемирная организация здравоохранения. – Этический кодекс медицинских сестер России. – Роль организатора сестринского дела в развитии теории сестринского дела. – Педагогика и управление в сестринском деле. <p>Обучение самоучебу как процесс управления.</p> <p>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	<p>3</p>
<p>Экзамен</p>	<p>16</p>	<p>2</p>

II. Требования к результатам освоения программы модуля

2.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения</p> <p>ПК 2. Применять принципы стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, риск-менеджмента. Использовать организационно-медицинские и управленческие технологии в деятельности медицинской организации.</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья населения, умение их использовать в профессиональной деятельности</p> <p>Полнота знаний в области стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, менеджмента изменений, менеджмента качества, риск-менеджмента. Умение использовать организационно-медицинские и управленческие технологии в деятельности медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Тестирование - Решение проблемно-ситуационных задач - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка выполнения практических умений - Тестирование - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 3. Применять порядки оказания медицинской помощи в части материально-технического оснащения и укомплектования персоналом кабинетов и подразделений медицинской организации. Использовать стандарты медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом.</p>	<p>Полнота знаний порядков оказания медицинской помощи в части материально-технического оснащения и укомплектования персоналом кабинетов и подразделений медицинской организации, стандартов медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом. Умение их использовать в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка выполнения практических умений - Тестирование - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 4. Применять профессиональные стандарты, разработанные для среднего и младшего медицинского персонала, контролировать выполнение трудовых функций этим персоналом.</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность медицинских работников. Умение осуществлять контроль за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка выполнения практических умений - Тестирование - Решение проблемно-ситуационных задач

<p>ПК 5. Разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда среднего и младшего медицинского персонала, внедрять ресурсосберегающие технологии</p>	<p>Грамотность в разработке и внедрении в практику различных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. Умение внедрять ресурсосберегающие технологии в медицинской организации.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка выполнения практических умений – Тестирование – Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ПК 6. Разрабатывать и внедрять предложения по оптимизации оказания гражданам медицинской помощи</p>	<p>Грамотность в разработке и внедрении в практику предложений по оптимизации оказания гражданам медицинской помощи</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка выполнения практических умений – Тестирование – Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ПК 7. Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Проводить контроль за соблюдением этических и деонтологических требований, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p>	<p>Грамотность в применении принципов организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Умение осуществлять контроль за соблюдением этических и деонтологических требований в коллективе, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка выполнения практических умений – Тестирование – Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ПК 8. Использовать принципы организации всех видов медицинской помощи населению различного возраста</p>	<p>Полнота знаний в организации всех видов медицинской помощи населению различного возраста, а также особенностей деятельности медицинских организаций в их оказании. Умение использовать принципы организации всех видов медицинской помощи</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка выполнения практических умений – Тестирование – Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ПК 9. Применять правила деятельности медицинской организации в условиях страховой медицины.</p>	<p>Полнота знаний прав и обязанностей медицинской организации. Умение применять правила деятельности медицинской организации в условиях</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка выполнения практических</p>

	сфера(ой) медицины	умений – Тестирование – Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 10. Применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций, эффективность своей деятельности и деятельности персонала</p>	<p>Граматность в применении методов медицинской статистики, умение анализировать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций, умение определять эффективность своей деятельности и деятельности персонала</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка выполнения практических умений – Тестирование – Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ПК 11. Контролировать своевременность и правильность выполнения профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом пациентам с различными заболеваниями</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление всех видов контроля в сфере охраны здоровья населения. Умение осуществлять контроль за своевременностью и правильностью выполнения профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом пациентам с различными заболеваниями</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка выполнения практических умений – Тестирование – Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ПК 12. Организовывать обеспечение инфекционной безопасности, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение инфекционной безопасности, инфекционного контроля и санитарно-эпидемиологического надзора. Умение проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор.</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка выполнения практических умений – Тестирование – Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ПК 13. Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой средним и младшим медицинским персоналом</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов, регламентирующих экспертизу качества и безопасности медицинской деятельности. Умение осуществлять контроль качества и безопасности медицин-</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка выполнения практических умений</p>

<p>ПК 14. Контролировать соблюдение требований к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<p>свой деятельности, выполняемой средним и младшим медицинским персоналом</p> <p>Полнота знаний нормативных правовых актов, регламентирующих требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием. Умение контролировать соблюдение этих требований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Решение проблемно-ситуационных задач - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка выполнения практических умений - Тестирование - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 15. Обеспечивать своевременность получения персоналом дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов, регламентирующих требования к уровню образования и квалификации работников медицинской организации. Умение осуществлять контроль за своевременностью получения средним и младшим медицинским персоналом дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка выполнения практических умений - Тестирование - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 16. Планировать и организовывать деятельность коллегияльных органов управления медицинской организации (Совета сестер и др.),</p>	<p>Грамотность в применении принципов деятельности коллегияльных органов управления. Умение разрабатывать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность коллегияльных органов управления медицинской организацией (Совета сестер и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка выполнения практических умений - Тестирование - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 17. Защищать свои права и права работников медицинской организации, регулировать споры и конфликты на досудебном уровне</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов, регламентирующих права и обязанности работников медицинской организации. Умение защищать свои права и права работников медицинской органи-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка выполнения практических умений

	<p>защиты, разрешивать споры и конфликты на досудебном уровне</p>	<p>– Тестирование Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ПК 18. Применять правовые и психолого-педагогические подходы в организации и проведении практической подготовки обучающихся</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов, регламентирующих проведение практической подготовки обучающихся в медицинских организациях. Умение применять правовые и психолого-педагогические подходы в организации и проведении практической подготовки обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка выполнения практических умений – Тестирование – Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ПК 19. Вести медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию. Контролировать оформление медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов, регламентирующих ведение медицинской, учетно-отчетной и иной документации в медицинской организации. Умение вести эту документацию. Умение контролировать оформление медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом.</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка выполнения практических умений – Тестирование – Решение проблемно-ситуационных задач</p>

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сушность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– Правильность понимания социальной значимости профессии</p>	<p>– Устный или письменный экзамен</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>– Устный или письменный экзамен – Оценка на практических занятиях</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>– Решение ситуационных задач Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>– Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>– Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Полнога оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>– Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил</p>	<p>– Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– Систематичность ведения пропаганды и эффективности здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– Эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

2.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста по специальности «Организация сестринского дела».

III. Требования к условиям реализации программы

3.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическим кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий, соответствующих требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и Строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонтов, а также образовательной среды, адекватной контингенту слушателей.

3.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Оборудование учебных кабинетов и лабораторий:

- мебель и учебное оборудование;
- медицинская документация;
- учебная и учебно-методическая литература;
- информационный стенд для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- учебно-методические материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

3.4. Требования к информационному обеспечению программы.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: учебник. – М.: Авторская Академия, 2014. – 640 с.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.: Авторская Академия, 2014. – 496 с.
3. Двойников С.И. Основы сестринского дела. «АНМИ», 2008. – 574 с.
4. Евлов В. Справочник главной (старшей) медицинской сестры. Издательство Феникс. Ростов-на-Дону, 2010. - 750 с.
5. Перфильева Г.М. Теория сестринского дела. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР Медиа», 2009. – 252 с.
6. Сопина З.Е., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Современная методология сестринского дела: учеб. пособие / Сопина З.Е., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с.
7. Тарасова Ю.А., Костюкова Э.О., Сопина З.Е., Александрова О.В., Сунгурова Л.Е., Фомушкина И.А., Бершадская М.Б. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с.
8. Татарников М.А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения. - "ГЭОТАР-Медиа", 2010 г.
9. Широкова Н.В. и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 60 с.

Нормативная правовая документация:

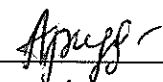
1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность средних медицинских работников.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин последипломного обучения

 Г.А.Аргудяева

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Специальность: Организация сестринского дела
Основная литература

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин: учебно-методическое пособие для СПО/ С.И. Матвеева. - 3-е изд., стер.. - СПб.: Лань, 2020.-ISBN 978-5-8114-5534-8. — Текст : непосредственный.
3. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие/ В.Г. Лычев, В.К. Карманов. -3-е изд. перераб. и доп. - М.: Форум, 2020. -452 с.
4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Забаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Ссилова В.П. Дезинфекция: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 136с.
6. Стривская И.В., Морозова Г.И., Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2020г. -312с
7. Стривская И.В. Психология общения: учебник / И.В.Стривская. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192с.
8. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении[Электронный ресурс]: учебное пособие. Солодовников Ю. Л. – С-П: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
9. Справочник главной медицинской сестры: /под ред. С.И. Двойникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -320 с.

Дополнительная литература

1. Акспов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6 - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".

3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Э.Э. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие . Т. П. Обуховец, С.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Грактикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа.2022 .- 176с.